

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione	<i>Diritto Costituzionale comparato</i>
Corso di studio	<i>LMG</i>
Crediti formativi	<i>9 crediti</i>
Denominazione inglese	<i>Comparative constitutional law</i>
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	<i>Marina Calamo Specchia</i>	marina.calamospecchia@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Comparatistico	IUS/21	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	<i>I Semestre</i>
Anno di corso	
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, seminari monotematici nell'ambito della Fulbright Lecturership a cura di Allison E. Butler della California State University, Esercitazioni a cura degli studenti (presentazione, analisi e dibattito su sentenze e casi pratici)

Organizzazione della didattica	
Ore totali	<i>225 ore</i>
Ore di corso	<i>90 ore complessive</i>
Ore di studio individuale	<i>135 ore</i>

Calendario	
Inizio attività didattiche	18 settembre 2017
Fine attività didattiche	07 dicembre 2017

Syllabus	
Prerequisiti (propedeuticità)	<i>Diritto Costituzionale</i>
Risultati di apprendimento previsti	Il corso si propone di far conseguire gli strumenti conoscitivi di base dei modelli costituzionali applicati dagli ordinamenti statali classificati nelle famiglie giuridiche e gli strumenti interpretativi della giurisprudenza costituzionale.

	<p>Oltre alla illustrazione degli assetti costituzionali di alcuni paesi dell'area di civil law e di common law, allo studente verranno fornite delle competenze approfondite circa le tecniche di scrittura dei documenti costituzionali e le dinamiche istituzionali conseguenti al fine di formare la capacità di analizzare autonomamente un sistema o una riforma costituzionale.</p> <p>Al termine del corso, la capacità dello studente di qualificare epistemologicamente ogni diverso contesto giuridico, collocandolo sia storicamente sia astrattamente nella modellistica studiata, rappresenta una competenza-base che deve aver appreso.</p>
--	--

Programma	
Contenuti di insegnamento	<p>Modulo 1 (6 CFU): Comparazione giuridica e sistemi costituzionali.</p> <p>Metodo comparativo – famiglie giuridiche - Circolazione dei modelli - costituzione e costituzionalismo – Potere costituente e potere di revisione costituzionale - Forme di Stato – Forme di Governo – Transizioni costituzionali inter e intra sistemiche - Il bicameralismo e il ruolo delle seconde camere - Tipi di stato e governo multilivello –modelli di giustizia costituzionale comparata</p> <p>Modulo 2 (3 CFU): Sistemi elettorali.</p> <p>La tipologia dei sistemi elettorali – Le formule elettorali (plurality, majority; formule proporzionali; sistemi misti) – La nozione di sistema elettorale: il voto in un sistema democratico; gli elettori e i candidati; il ritaglio delle circoscrizioni; l'impatto delle formule elettorali sui sistemi di partito. L'influenza dei sistemi elettorali sulle forme di governo.</p> <p>I sistemi elettorali nelle esperienze costituzionali straniere: 1. Australia; 2. Austria, 3. Belgio; 4. Francia; 5. Germania; 6. Regno Unito; 7. Irlanda; 8. Italia, 9. Paesi nordici; 10. Spagna; 11. Stati Uniti d'America.</p> <p>Gli studenti Erasmus in-coming svolgono il seguente programma: M. Volpi, Libertà e autorità, Giappichelli, Torino, ult. ed.</p> <p>Gli studenti erasmus outgoing devono presentare al docente il programma da svolgere presso l'Università estera di</p>

	accoglienza.
Testi di riferimento	<p>MODULO 1:</p> <p><u>Un manuale a scelta tra:</u></p> <p>G. de Vergottini, Diritto costituzionale comparato, Padova, Cedam, ult. ed.;</p> <p>G. Morbidelli, L. Pegoraro, A. Reposo, M. Volpi, Diritto Pubblico Comparato, Torino, Giappichelli, ult. ed.</p> <p>L. Pegoraro, A. Rinella, Sistemi costituzionali comparati, Giappichelli, Torino, 2017.</p> <p>MODULO 2:</p> <p>M. Oliviero, M. Volpi (cur.), Sistemi elettorali e democrazie, Torino, Giappichelli, ult. ed. - <u>pp. 1-21 e pp. 409-426 più tre sistemi elettorali a scelta tra quelli trattati nel testo.</u></p> <p><u>Come supporto allo studio a entrambi i moduli:</u></p> <p>Ginevra Cerrina Feroni – Tommaso Edoardo Frosini – Alessandro Torre Codice delle Costituzioni, Giappichelli, Torino, ult. ed.</p> <p><u>N.B.: Ad integrazione della parte sui sistemi elettorali, sarà messo a disposizione degli studenti del materiale documentario sulla riforma elettorale italiana nella sezione “materiali” del sito docente.</u></p>
Metodi didattici	<p><i>metodologia didattica convenzionale.</i></p> <p><i>utilizzo di strumenti multimediali (power point, ricerca attiva con gli studenti su banche dati on line)</i></p> <p><i>distribuzione in aula di materiali utili ai fini della lezione o delle attività seminariali</i></p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p><i>Esame orale. E' prevista una verifica intermedia opzionale per gli studenti frequentanti con la somministrazione di un questionario con risposte articolate.</i></p>
Criteri di valutazione	<p>La effettiva acquisizione da parte dello studente delle conoscenze e abilità descritte nella sezione “Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi” sarà valutata in un esame finale orale che terrà conto dell’intero programma.</p> <p>L’esame si svolgerà con l’obiettivo di valutare la capacità dello studente di illustrare i fenomeni costituzionali studiati e di</p>

	<p>analizzarli in chiave critica.</p> <p>Per gli studenti che avranno partecipato alle esercitazioni in aula l'esito dell'esame terrà conto del rendimento personale in occasione dell'intervento alla relativa attività.</p> <p>La valutazione finale verrà formulata in voto d'esame.</p>
Assegnazione tesi di laurea	<p>Gli studenti possono richiedere la tesi scritta e la tesina orale nel giorno di ricevimento previo superamento di almeno il 50% degli esami di profitto e non meno di dieci mesi prima per la tesi scritta e di cinque mesi prima per la tesina orale.</p>