

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione	DIRITTO COSTITUZIONALE (IUS/08)
Corso di studio	SSG – I ANNO (A-Z)
Crediti formativi	12
Denominazione inglese	CONSTITUTIONAL LAW
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	ANDREA BONOMI	andrea.bonomi@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Costituzionalistico	IUS/08	12

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	ANNUALE
Anno di corso	I ANNO
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni e seminari su temi specifici

Organizzazione della didattica	
Ore totali	300
Ore di corso	100 ore da dedicare a lezioni frontali e 20 ore ad attività integrative e seminariali
Ore di studio individuale	180

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inizio I semestre e attività didattiche annuali: 18 settembre 2017 Inizio II semestre: 12 febbraio 2018
Fine attività didattiche	Fine I semestre: 7 dicembre 2017 Fine II semestre e sospensione attività didattiche annuali: 18 maggio 2018

Syllabus	
Prerequisiti (propedeuticità)	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti	Lo sviluppo della conoscenza dell'ordinamento costituzionale italiano e dei sistemi giuridici ad esso correlati mediante un percorso di analisi approfondita del diritto costituzionale con particolare riferimento alla tutela dei diritti fondamentali ed all'organizzazione statale, anche tenendo conto delle evoluzioni del sistema. In sostanza lo studente deve acquisire competenze che gli consentano di collocare nel sistema

	<p>costituzionale le diverse fattispecie esaminate, individuare il significato delle regole ad esse applicabili e comprendere la <i>ratio</i> degli istituti e degli interessi meritevoli di tutela. Lo studente deve essere in grado di valutare autonomamente i processi e gli istituti e di risolvere altrettanto autonomamente questioni giuridiche di diritto costituzionale. Le abilità che il Corso intende far acquisire includono la capacità di collocazione degli istituti nel sistema giuridico di riferimento, la capacità di analisi delle questioni eventualmente partendo da un caso concreto e la capacità di utilizzare il linguaggio e la terminologia giuridica corretta</p>
--	--

Programma	
Contenuti di insegnamento	<p>Le fonti normative. Lo Stato. Elementi costitutivi dello Stato. Il popolo. La cittadinanza. Il territorio. La sovranità. Forme di Stato e forme di governo. Stato e ordinamento internazionale. Stato, Chiesa cattolica e altre confessioni religiose. Diritti e doveri dei cittadini. Il principio di eguaglianza. I diritti pubblici soggettivi. I diritti di libertà. I diritti sociali. La famiglia nella Costituzione. La tutela della salute. La tutela dell'ambiente. La libertà dell'arte e della scienza, la libertà di insegnamento e la libertà di istruzione. Le scuole pubbliche e la libertà di istituire le scuole private. Le università e le istituzioni di alta cultura. I rapporti economici. Lineamenti di una "Costituzione economica". La disciplina del lavoro nella Costituzione. Lo "statuto dei lavoratori". Il sindacato e i contratti collettivi di lavoro. Il diritto di sciopero e i suoi limiti. La libertà di iniziativa economica privata e la programmazione. Il regime costituzionale della proprietà. L'assistenza e la sicurezza sociale. I diritti politici. Diritti politici e rappresentatività dello Stato. Il diritto di voto. I partiti politici. Il diritto di petizione. Il diritto d'accesso ai pubblici uffici e alle cariche elettive. I doveri dei cittadini. I doveri pubblici in generale. La fedeltà alla Repubblica e l'osservanza della Costituzione e delle leggi. Il dovere di difendere la patria. Il dovere tributario. Lo statuto del contribuente. L'ordinamento della Repubblica: il Governo; il Parlamento; il Presidente della Repubblica; la Magistratura; la Pubblica Amministrazione; gli Organi Ausiliari; le Autonomie degli enti territoriali; l'organizzazione delle Regioni; i raccordi fra Stato e Regioni; le funzioni delle Regioni; l'autonomia finanziaria; i controlli; gli enti locali; la Corte costituzionale e in particolare la sua natura, la sua composizione e le sue funzioni</p>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - T. Martines, <i>Diritto costituzionale</i>, Milano, Giuffrè, ultima edizione; in alternativa - P. Caretti, U. De Siervo, <i>Istituzioni di diritto pubblico</i>, Torino, Giappichelli, ultima edizione

	E' comunque consigliata una lettura attenta e puntuale della Carta costituzionale nella sua versione più aggiornata
Metodi didattici	Lezioni frontali e Seminari di approfondimento su singole tematiche
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale. Non sono previsti esoneri o prove scritte
Criteri di valutazione	<ol style="list-style-type: none"> 1) Esame orale finalizzato ad accertare che lo studente abbia effettivamente acquisito le conoscenze e le abilità previste; 2) Modalità di formulazione della valutazione finale: voto d'esame
Assegnazione tesi di laurea	E' consigliabile richiederla, nel giorno di ricevimento previsto, almeno sei mesi prima della laurea