

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|---|
| Denominazione | <i>Etica e diritto</i> |
| Corso di studio | LMG, LMGI, SSG, SSGI |
| Crediti formativi | Materia a cui sono attribuiti, a seconda del corso di laurea, 9, 6 o 3 crediti. |
| Denominazione inglese | <i>Ethics and law</i> |
| Obbligo di frequenza | NO |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| | | |
|----------------------|-----------------|--------------------------|
| Docente responsabile | MICHELE MANGINI | michele.mangini@uniba.it |
| | | |

| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|---------------------------|---------------------|--------|---------|
| | Opzionale a scelta | SPS/01 | 9 |

| Modalità di erogazione | |
|------------------------|-------------------|
| Periodo di erogazione | <i>I Semestre</i> |
| Anno di corso | opzionale |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali |

| Organizzazione della didattica | |
|--------------------------------|---|
| Ore totali | 225 |
| Ore di corso | <i>72 + residue 18 ore per attività integrative o seminariali</i> |
| Ore di studio individuale | 135 |

| Calendario | |
|----------------------------|---|
| Inizio attività didattiche | Inizio I semestre e attività didattiche annuali: 18 settembre 2017 Inizio II semestre: 12 febbraio 2018 |
| Fine attività didattiche | Fine I semestre: 7 dicembre 2017 Fine II semestre e sospensione attività didattiche annuali: 18 maggio 2018 |

| Syllabus | |
|-------------------------------------|---|
| Prerequisiti (propedeuticità) | <i>Indicare gli esami propedeutici</i> |
| Risultati di apprendimento previsti | Gli obiettivi di apprendimento sono da vedere, da un lato, nella comprensione della centralità dell'etica, nel senso di 'etica pubblica', rispetto al diritto e dei rapporti che spesso |

| | |
|--|---|
| | <p>incrociano le due discipline. Tale comprensione è indispensabile per qualsiasi operatore del diritto che voglia operare con la consapevolezza dei valori della sua società.</p> <p>La conoscenza acquisita coprirà i rudimenti della metaetica, le tre maggiori etiche teoriche del dibattito (etica delle virtù, dei diritti e dell'utilità) e le etiche applicate (etica ambientale, etica degli affari, bioetica ed etica e territorio) nelle quali spesso il rapporto con il diritto emerge con maggiore nettezza.</p> <p>Lo studente che abbia studiato con profitto avrà acquisito autonomia di giudizio su conflitti che coinvolgono temi etici anzidetti e il diritto.</p> <p>Ogni capitolo si conclude con dei tentativi di applicare il ragionamento pratico e quello giuridico alle tematiche etiche, cercando di sviluppare negli studenti la capacità di ragionare e argomentare con le nozioni etiche apprese.</p> |
|--|---|

| Programma | |
|---------------------------|--|
| Contenuti di insegnamento | <p>Il corso di 'Etica e diritto' si propone come novità rispetto agli schemi più astratti e dottrinari dei consueti corsi di Filosofia politica nel cui settore pure si riconosce. L'intento implicito dietro la nuova denominazione è quello, da un lato, di riproporre la centralità dell'etica, nel senso di 'etica pubblica', come definizione abbastanza recente per la quale si può sostenere che: «l'etica pubblica è la forma di autocomprensione critica e collettiva, che gli individui, e la società tramite loro, basano su principi filosofici di natura morale» (S.Maffettone). Si tratta del risvolto pubblico di una disciplina come l'etica che ha le più antiche radici nella cultura occidentale e non solo, e che si preoccupa di riflettere sui modi giusti di vivere bene in società.</p> <p>In questo ambito ci si preoccuperà di dare risalto al rapporto, spesso trascurato, tra ragione e passioni che, risolto equilibratamente nell'opera dei filosofi antichi come Aristotele, ha poi conosciuto con la modernità una contrapposizione netta, finendo col lasciare le</p> |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>passioni e le emozioni al dominio dell'irrazionale.</p> <p>Dall'altro lato, il rapporto dell'etica col diritto è cruciale per una democrazia che non può limitarsi a dettare regole da osservare e diritti da rispettare ma deve mettere a disposizione dei cittadini gli strumenti per consentire la loro crescita personale. Focalizzare l'attenzione sul rapporto tra etica e diritto ci aiuta a mettere in evidenza che le regole giuridiche vanno intese entro un quadro più ampio di comprensione della condotta umana.</p> <p>In termini di contenuti, si tratta di affiancare ai temi delle teorie della giustizia, già trattate nei corsi di Filosofia politica – e da considerare, comunque, nocciolo dell'etica pubblica – altre tematiche di immediato interesse per gli studenti, quali: (1) il ragionamento pratico (strettamente affine al ragionamento giuridico, per molti autori) del quale è assai utile delineare gli aspetti principali che si applicano alla maggior parte delle scelte individuali nella vita quotidiana; (2) i concetti cardine dell'etica contemporanea (come diritti, utilità e virtù) la cui comprensione analitica è cruciale per cogliere il cuore dei problemi giuridici, politici e sociali; (3) infine, le tematiche centrali delle etiche applicate che interessano tutti i cittadini è tale che non occorre sottolinearne l'importanza.</p> <p><i>Per il programma da 6 crediti il programma viene ridimensionato all'introduzione alla metaetica e alle etiche principali ovvero la prima parte del testo. Il programma da 3 crediti invece si limita ai primi tre capp. del testo..</i></p> <p>Per gli studenti erasmus il programma verrà concordato con il docente, utilizzando testi in inglese o spagnolo, se richiesti.</p> |
| Testi di riferimento | <p>M.MANGINI, ETICA DEMOCRATICA. UNA RIFLESSIONE SUI VALORI ETICI NELLA SOCIETA' LIBERALE, GIAPPICHELLI, 2013.</p> <p>3 crediti: primi tre capp. testo. 6 crediti: prima parte testo. 9 crediti: tutto il testo.</p> |
| Metodi didattici | <p>Metodologia didattica convenzionale.</p> |

| | |
|--|---|
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | <i>Non sono previsti esoneri, prove scritte, esami orali o altre modalità di verifica, anche intermedia.</i> |
| Criteri di valutazione | 1) Lo studente viene valutato con esame orale in cui si accerta che abbia acquisito conoscenza delle etiche summenzionate e capacità di ragionare con i concetti etici, come da sezione precedente su “Obiettivi...”. |
| Assegnazione tesi di laurea | <i>Non ci sono esclusioni per la richiesta della tesi che si consiglia comunque almeno sei mesi prima della sessione di laurea prevista.</i> |