

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Denominazione	<i>Diritto Costituzionale comparato</i>
Corso di studio	<i>LMGI</i>
Crediti formativi	<i>9 crediti</i>
Denominazione inglese	<i>Comparative Constitutional Law</i>
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Laura Fabiano	<a href="mailto:laura.fabiano@uniba.it">laura.fabiano@uniba.it</a>

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Comparatistico	IUS/21	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	<i>II Semestre</i>
Anno di corso	
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, seminari monotematici, Esercitazioni (presentazione, analisi e dibattito su sentenze e casi pratici)

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	<i>225 ore</i>
Ore di corso	<i>90 ore complessive</i>
Ore di studio individuale	<i>135 ore</i>

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	12 febbraio 2018
Fine attività didattiche	18 maggio 2018

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti (propedeuticità)	<i>Diritto Costituzionale</i>
Risultati di apprendimento previsti	Il corso ha l'obiettivo di fornire un metodo di analisi dei fenomeni costituzionali in chiave comparatistica, con un particolare approfondimento ai paesi appartenenti alla c.d. Western legal tradition. A questo scopo, dopo un'introduzione sul metodo e sulla funzione del diritto costituzionale comparato, vengono affrontate quattro grandi aree tematiche (forme di stato, forme governo, tipi di Stato e giustizia costituzionale) per ciascuna delle quali si offre allo

	<p>studente un inquadramento comparatistico, attraverso la descrizione dei principali modelli dell'area europea e nordamericana in comparazione con l'esperienza italiana.</p> <p>Oltre alla illustrazione degli assetti costituzionali di alcuni paesi dell'area di civil law e di common law, allo studente verranno fornite delle competenze approfondite circa le tecniche di scrittura dei documenti costituzionali e le dinamiche istituzionali conseguenti al fine di formare la capacità di analizzare autonomamente un sistema o una riforma costituzionale.</p> <p>Il corso ha dunque l'obiettivo di porre in evidenza allo studente la dicotomia esistente fra i due livelli tipici di generalizzazione riscontrabili nelle scienze empiriche: quello delle leggi osservative e quello delle teorie, in stretto legame con il tema del rapporto intercorrente fra comprensione, spiegazione e previsione.</p> <p>Al termine del corso, la capacità dello studente di qualificare epistemologicamente ogni diverso contesto giuridico che ha studiato rappresenta una competenza base che deve aver appreso.</p>
--	--

<b>Programma</b>	
Contenuti di insegnamento	<p>Metodo comparativo – Circolazione dei modelli - costituzione e costituzionalismo – Trasformazioni costituzionali – Emergenza costituzionale – Democrazia e sicurezza - famiglie giuridiche – Forme di Stato – Forme di Governo – Tipi di stato e governo multilivello – modelli di giustizia costituzionale comparata</p> <p>per gli studenti Erasmus in coming il docente è disponibile a concordare individualmente programmi specifici con eventuale materiale di studio appositamente selezionato.</p> <p>Gli studenti erasmus out-going devono presentare al docente il programma da svolgere presso l'Università estera di accoglienza.</p>
Testi di riferimento	Giuseppe Morbidelli - Lucio Pegoraro - Antonio Reposo - Mauro Volpi, Diritto pubblico comparato, Giappichelli, ultima edizione disponibile
Metodi didattici	<i>metodologia didattica convenzionale.</i>

	<p><i>utilizzo di strumenti multimediali (power point, ricerca attiva con gli studenti su banche dati on line)</i></p> <p><i>distribuzione in aula di materiali utili ai fini della lezione o delle attività seminariali</i></p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<i>Esame orale</i>
Criteri di valutazione	<p>La effettiva acquisizione da parte dello studente delle conoscenze e abilità descritte nella sezione “Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi” sarà valutata in un esame finale orale che terrà conto dell’intero programma.</p> <p>L’esame si svolgerà con l’obiettivo di valutare la capacità dello studente di illustrare i fenomeni costituzionali studiati e di analizzarli in chiave critica.</p> <p>Per gli studenti che avranno partecipato alle esercitazioni in aula l’esito dell’esame terrà conto del rendimento personale in occasione dell’intervento alla relativa attività.</p> <p>La valutazione finale verrà formulata in voto d’esame.</p>
Assegnazione tesi di laurea	Gli studenti possono chiedere l’assegnazione della tesi in occasione degli orari di ricevimento del docente