

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione	<i>Giustizia Costituzionale comparata</i>
Corso di studio	<i>LMG, LMGI, SSG, SSGI</i>
Crediti formativi	<i>9 crediti (6CFU + 3CFU)</i>
Denominazione inglese	<i>Comparative Constitutional Law</i>
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	

Docenti responsabili	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	<i>Marina Calamo Specchia (6CFU)</i>	marina.calamospecchia@uniba.it
	<i>Laura Fabiano (3CFU)</i>	laura.fabiano@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Opzionale a scelta	IUS/21	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	<i>I Semestre</i>
Anno di corso	
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, seminari monotematici nell'ambito della Fulbright Lecturership a cura di Allison E. Butler della California State University, Esercitazioni a cura degli studenti (presentazione, analisi e dibattito su sentenze e casi pratici)

Organizzazione della didattica	
Ore totali	<i>225 ore</i>
Ore di corso	<i>90 ore complessive</i>
Ore di studio individuale	<i>135 ore</i>

Calendario	
Inizio attività didattiche	18 settembre 2017
Fine attività didattiche	07 dicembre 2017

Syllabus	
Prerequisiti (propedeuticità)	<i>Diritto Costituzionale</i>
Risultati di apprendimento previsti	Il corso si propone di far conseguire gli strumenti conoscitivi di base dei modelli di giustizia costituzionale classificati nelle famiglie giuridiche e gli strumenti interpretativi della

	<p>giurisprudenza costituzionale</p> <p>Particolare attenzione è dedicata allo studio delle tecniche decisorie di alcune Corti costituzionali europee, con specifico riferimento ad alcuni leading cases.</p>
--	---

Programma	
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>MODULO DA 6CFU: La giustizia costituzionale comparata: modelli e casi giurisprudenziali a confronto / Comparative constitutional justice: models and case materials.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Origini e precedenti del controllo di costituzionalità delle leggi: cenni storici. 2. I modelli del sindacato di costituzionalità delle leggi: controllo politico e controllo giurisdizionale. 3. Sindacato accentrato e sindacato diffuso. 4. Giudizio astratto e giudizio concreto. 5. Modello americano e modello europeo 6. Un <i>terzium genus</i>, il modello misto: un nuovo modello per l'Europa? 7. Un <i>quartum genus</i>: Portogallo, Grecia e Russia. 8. Il ruolo "politico" del giudice delle leggi: dall'<i>actio finium regundorum</i> all'<i>equal protection of law</i>. 9. La giurisdizione costituzionale delle libertà: i prototipi e gli epigoni. Le "altre" funzioni delle corti costituzionali in prospettiva comparata. 10. La circolazione della giustizia costituzionale. 11. Casi e materiali: analisi di alcune decisioni storiche. <p>MODULO DA 3CFU: La giustizia costituzionale in Italia / The Italian Constitutional Justice</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La struttura (organizzazione e funzionamento). 2. Il parametro e l'oggetto del giudizio. 3. Il giudizio in via incidentale. 4. Il giudizio in via principale. 5. Il conflitto di attribuzioni. 6. Referendum abrogativo e giudizio di ammissibilità. 7. Il giudizio sui reati presidenziali. 8. Le tecniche decisorie: la tipologia delle sentenze e la forza delle decisioni costituzionali: il controllo sulla ragionevolezza della legge e la tecnica decisoria come interferenza funzionale. <p>Gli studenti Erasmus in-coming svolgeranno il programma concordato con il docente</p> <p>Gli studenti erasmus out-going devono presentare al docente il programma da svolgere presso l'Università estera di</p>

	accoglienza.
Testi di riferimento	<p>MODULO DA 6CFU: L. PEGORARO, Giustizia costituzionale comparata, Torino, Giappichelli, 2015</p> <p>MODULO DA 3CFU: A. RUGGERI, A. SPADARO, Lineamenti di giustizia costituzionale, Torino, Giappichelli, ultima edizione</p>
Metodi didattici	<p><i>metodologia didattica convenzionale.</i></p> <p><i>utilizzo di strumenti multimediali (power point, ricerca attiva con gli studenti su banche dati on line)</i></p> <p><i>distribuzione in aula di materiali utili ai fini della lezione o delle attività seminariali</i></p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<i>Esame orale.</i>
Criteri di valutazione	<p>La effettiva acquisizione da parte dello studente delle conoscenze e abilità descritte nella sezione “Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi” sarà valutata in un esame finale orale che terrà conto dell’intero programma.</p> <p>L’esame si svolgerà con l’obiettivo di valutare la capacità dello studente di illustrare i fenomeni studiati e di analizzarli in chiave critica.</p> <p>La valutazione finale verrà formulata in voto d’esame.</p>
Assegnazione tesi di laurea	Gli studenti possono richiedere la tesi scritta e la tesina orale nei giorno di ricevimento previo superamento di almeno il 50% degli esami di profitto e non meno di dieci mesi prima per la tesi scritta e di cinque mesi prima per la tesina orale.